



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА  
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, e-mail: [pgssi@abv.bg](mailto:pgssi@abv.bg),  
[www.pgssi.org](http://www.pgssi.org)

**ЗАПОВЕД  
№ 1361**

**14 септември 2022 г.**

На основание чл. 259, ал. 1 и чл. 85, ал. 3 от ЗПУО

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Учебна програма по учебен предмет **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК** –  
**ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДГОТОВКА** за X клас за всички специалности.

Учебната програма е в сила за учебната 2022/2023 г.

**ДИРЕКТОР:**  
инж. Христина Милушева





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА  
"ХРИСТО БОТЕВ" гр. СВИЛЕНГРАД**

---

гр. Свиленград, ул. "Ал. Стамболийски" №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail: [pgssi@abv.bg](mailto:pgssi@abv.bg)

[www.pgssi.org](http://www.pgssi.org)

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

по Английски език

допълнителна подготовка

X клас

за всички специалности

утвърдена със Заповед № *1301/14.09.2022*

## I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебния предмет Английски език –допълнителна подготовка дава възможност на учителя да прилага различни подходи, методи и стратегии на обучение за постигане на езикова компетентност чрез стимулиране на индивидуалното развитие на учениците и самостоятелност при учене, както и чрез насърчаване на мотивацията им в перспективата на ученето през целия живот.

Чрез учебното съдържание се цели да се усвоят знания, умения и компетентности, свързани с:

- междуличностни отношения – приятелство, любов и партньорства в живота;
- интереси и професионален избор;
- мода и стил;
- реално и виртуално пазаруване;
- природосъобразен живот;
- спорт и активна почивка;
- пътувания, туризъм и свободно време;
- екология и опазване на околната среда;
- общество и прогрес;
- общество и медии;
- празници и традиции

Съдържанието на учебната програма е разпределено в 11 раздела. За всеки раздел са посочени теми и брой часове. Темите се развиват и променят от учителя при необходимост от нуждите и потребностите на обучаемите.

Обучението по учебния предмет се организира, чрез активно включване на ученика в учебния процес с традиционни и алтернативни методи на обучение, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание, чрез използване на информационни технологии, както и чрез прилагане на различни образователни техники, подбор на подходящи методи и методически материали.

Обучението по програмата се провежда чрез използване на подходящи дидактически средства:

- използване на системи за електронно обучение, аудио и мултимедийни материалипечатни материали (разкази, комикси, откъси от книги и др.), образователен софтуер, онлайн ресурси;

- ролеви игри и симулации;
- работа по проекти и презентации;
- представяне на съчинения, стихотворения, песни и пиеси
- дидактически игри в устна и писмена форма (съставяне на фрази, истории с определени думи, кръстословици и др.)

- уроци изнесени сред природата, посещение на театрални или оперни постановки на английски език

## **II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Целта на обучението по учебния предмет Английски език - допълнителна подготовка е учениците да усвоят знания, умения и компетентности за:

- определяне на различни в жанрово и стилово отношение текстове;
- извличане на основна и конкретна информация от текст;
- разбиране на по-важните подробности от съдържанието на жанрово различни текстове по познати теми
- използване на набор от стратегии при слушане на текстове;
- построяване на логическо изказване;
- създаване на самостоятелно устно изложение;
- инициране, поддържане и завършване на разговор на определена тема;
- следване логиката на разговора и допринасяне за неговото развитие;
- изразяване на чувства и мнения и учтиво съгласие/несъгласие;
- използване на компенсаторни комуникативни стратегии за поддържане на разговор;

## **III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ**

За обучението по учебния предмет в тази програма са определени **22ч. за нови знания, 20ч. за упражнения и обобщение и 30ч. за проекти и собствени проучвания.** Часовете се определят в началото на всяка учебна година по раздели и теми за нови знания, обобщения, проекти и собствени проучвания.

#### IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	Наименование на разделите	Всичко	Нови знания	Упражнения и обобщение	Проекти и собствени проучвания
1.	Междупличностни отношения – приятелство, любов и партньорства в живота	8	2	2	4
2.	Интереси и професионален избор	6	2	1	3
3.	Мода и стил	4	1	1	2
4.	Реално и виртуално пазаруване	4	1	1	2
5.	Природосъобразен живот	6	2	2	2
6.	Спорт и активна почивка	8	2	2	4
7.	Пътувания, туризъм и свободно време	10	3	3	4
8.	Екология и опазване на околната среда	4	2	1	1
9.	Общество и прогрес	6	2	2	2
10.	Общество и медии	6	2	2	2
11.	Празници и традиции	10	3	3	4
	ВСИЧКО:	72	22	20	30



## **V. ТЕЗИС НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. МЕЖДУЛИЧНОСТНИ ОТНОШЕНИЯ – ПРИЯТЕЛСТВО, ЛЮБОВ И ПАРТНЬОРСТВА В ЖИВОТА**

#### **Нови знания:**

1. Приятелство и отношения
2. Човекът, на когото се възхищавам

#### **Упражнения и обобщение:**

Изразяване на емоции и отношение към преживян опит и впечатления

#### **Проекти и собствени проучвания:**

Няма нищо по-добро от добър приятел (There's nothing better than a good friend) – създаване и представяне на 3 минутно видео

### **Раздел 2. ИНТЕРЕСИ И ПРОФЕСИОНАЛЕН ИЗБОР**

#### **Нови знания:**

1. Професионални направления и професии
2. Хоби

#### **Упражнения и обобщение:**

Коя професия е подходяща за мен – тест за професионално ориентиране

#### **Проекти и собствени проучвания:**

Подходящото хоби за мен

### **Раздел 3. МОДА И СТИЛ**

#### **Нови знания:**

1. Стиллове в модата през годините

#### **Упражнения и обобщение:**

Какво ме привлича в модата – моят собствен стил

#### **Проекти и собствени проучвания:**

Скрити послания (The invisible side of plastic, paper, cloth and rubber – art project)

### **Раздел 4. РЕАЛНО И ВИРТУАЛНО ПАЗАРУВАНЕ**

#### **Нови знания:**

1. Възможности и заплахи

#### **Упражнения и обобщение:**

Как да пазарувам безопасно онлайн – стъпки, необходими реквизити - поръчка, политики за сигурност, методи на плащане

#### **Проекти и собствено проучване:**

Собствено проучване – предимства и недостатъци на уеб сайт за пазаруване – изготвяне на презентация и представяне

## **Раздел 5. ПРИРОДОСЪОБРАЗЕН ЖИВОТ**

### **Нови знания:**

1. Природосъобразен начин на живот – хранене, биоземеделие, спортна активност
2. Хранене на бавни обороти – Slow Food в България.

### **Упражнения и обобщение:**

Как да направя образователен проект за еко и спортна активност в моята община

### **Проекти и собствени проучвания:**

Моите еко решения – създаване на зелени пана сред природата

## **Раздел 6. СПОРТ И АКТИВНА ПОЧИВКА**

### **Нови знания:**

1. Спортни дейности
2. Активна и пасивна почивка

### **Упражнения и обобщение:**

Кой е подходящия спорт за мен (What sport am I made for – a survey)

### **Проекти и собствени проучвания:**

Проучване и анализ на теллото, начинът на хранене и спортната активност на учениците в ПГССИ „Христо Ботев“ – e.g. Can't get in shape?

## **Раздел 7. ПЪТУВАНИЯ, ТУРИЗЪМ И СВОБОДНО ВРЕМЕ**

### **Нови знания:**

1. Туризм – зелен, еко и устойчив туризм
2. Образователен туризм – възможности, ползи и развитие в България
3. Новите тенденции в туризма

### **Упражнения и обобщение:**

В моето свободно време

### **Проекти и собствени проучвания:**

Образователен круиз по р.Марица

## **Раздел 8. ЕКОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА**

### **Нови знания:**

1. Рискови фактори влияещи негативно на околната среда
2. Природа и стихове – хайку поезия

### **Упражнения и обобщение:**

Писане на хайку стихове по опорни думи

**Проекти и собствени проучвания:**

Дизайн и творчески решения за издаване на книга с хайку поезия

**Раздел 9. ОБЩЕСТВО И ПРОГРЕС**

**Нови знания:**

1. Социален прогрес – концепция, форми, примери
2. Социални умения в класната стая – модели на поведение

**Упражнения и обобщение:**

Емоционална интелигентност – ролеви игри, симулации

**Проекти и собствено проучване:**

Решаване на социални проблеми

**Раздел 10. ОБЩЕСТВО И МЕДИИ**

**Нови знания:**

1. Фантазия срещу реалност
2. Неразказани истории

**Упражнения у обобщение:**

Видео/Аудио реклама

**Проекти и собствено проучване:**

Собствено проучване (Media and Me Journal)

**Раздел 11. ПРАЗНИЦИ И ТРАДИЦИИ**

**Нови знания:**

1. Фестивали и ритуали
2. Организация, костюми, храна, дейности
3. Празниците по света

**Упражнения и обобщение:**

Проучване и представяне на любим празник

**Проекти и собствено проучване**

Създаване на карта с традициите, празниците и събитията в България (A guide to our different festivals)

**VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

В края на обучението учениците трябва да:



**знаят:**

- да построи логически своето изказване;
- лексикалните единици, необходими за осъществяване на комуникация;
- подходящите езикови структури и норми;
- техниките за извличане на информация от текст;
- жанрове на речевата комуникация;
- основни факти, свързани с историята и географията на страната ;
- основни научни достижения в сферата на екологията и технологиите;
- бита, традициите и празниците в англоезичните страни;
- правилата и отговорностите за работа в екип;

**могат:**

- да съставят монологична и диалогична реч;
- да правят описание на предмети и обекти, предава събития или случки;
- да водят разговор с един или повече събеседници
- да използват езикови норми, подходящи за конкретен контекст;
- да извличат основна информация от автентични или адаптирани текстове;
- да използват различни стратегии при слушане на текстове;
- да представят обобщение на резултати от изпълнението на поставена задача;
- да работят с печатни и електронни медии;
- да създават печатни, аудио и мултимедийни материали;
- да работят в екипни проекти и индивидуални дейности.

**VII. АВТОР**

1. Алексия Георгиева Лилянова – старши учител в ПГССИ „ Христо Ботев“ – Свиленград

**VIII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. English for Presentations (Oxford), Marion Grussendorf
2. Easy Learning, Harper Collins Publishers
3. Practice Booklet, Klett, Дара Цветкова, Десислава Зарева