



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail: pgssi@abv.bg
www.pgssi.org

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена професионална подготовка

по

учебен предмет

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ В ТУРИЗМА

УЧЕБНА ПРАКТИКА

утвърдена със Заповед №1344/14.09.2022

ПРОФЕСИОНЛАНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код:812 „Пътувания, туризъм и свободно време“

ПРОФЕСИЯ:

код:812010 „Организатор на туристическа агентска дейност“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код:8120102 „Селски туризъм“

Свиленград 2022 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебния предмет Допълнителни дейности в туризма - **учебна практика** е предназначена за професии от професионално направление „Пътувания, туризъм и свободно време“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с предмети от общата, отраслова и специфична подготовка.

Чрез учебното съдържание се цели да се придобият умения и компетентности, свързани с:

- методиката на разработване на туристически пакети с екологична насоченост;
- продажба на туристически пакети с екологична насоченост;
- определяне на разходи;
- определяне на цена на туристически пакет с екологична насоченост;

Съдържанието на учебната програма е разпределено часове за работа по проект и часове за представяне на проект. Темите се развиват и променят от учителя при необходимост в следствие на променящите се обстоятелства в развитието на хотелиерството.

Обучението по учебния предмет се организира, чрез активно включване на ученика в учебния процес с традиционни и алтернативни методи на обучение, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание, чрез използване на информационни технологии, както и чрез прилагане на различни образователни техники, подбор на подходящи методи и методически материали.

Обучението по програмата се провежда в специализирани учебни кабинети/ учебната производствена база и/или в реална работна среда чрез използване на подходящи дидактически средства:

- онагледяването с табла, снимки, схеми, филми, презентации, посещения във фирми и други средства, медии, интернет;
- демонстрация;
- участие в производствения процес.

Оценяването на усвоените професионални знания, умения и компетентности се извършва по предварително определени критерии, които съответстват на очакваните резултати от обучението по учебния предмет.

Оценяването на усвоените професионални знания, умения и компетенции се извършва съгласно ДОС по критерии, съответстващи на очакваните резултати от обучението.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Целта на обучението по учебния предмет **Допълнителни дейности в туризма** е учениците да придобият професионални умения и компетентности за:

- опазването на околната среда
- ограничаване на вредното влияние на туризма върху околната среда
- разработването на туристически пакети с екологична насоченост;
- продажбата на туристически пакети с екологична насоченост;
- определяне на разходи;
- определяне на цена на туристически пакет с екологична насоченост;

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

За обучението по учебния предмет в тази програма са определени **29 ч. практиктическо обучение**. Часовете се определят в началото на всяка учебна година по раздели и теми за нови знания, обобщения и оценяване от учителя.

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	Наименование на разделите	Практика
	XII клас	
1.	Туризмът и околната среда - предимства и недостатъци	3
2.	Разработване на туристически пакет с екологична насоченост в зони с презастрояване	3

3.	Представяне на туристически пакет с екологична насоченост в зони с презастрояване	3
4.	Разработване на туристически пакет с екологична насоченост в отдалечени туристически зони с акцент върху защитени растителни и животински видове	3
5.	Представяне на туристически пакет с екологична насоченост в отдалечени туристически зони с акцент върху защитени растителни и животински видове	3
6.	Разработване на туристически пакет с екологична насоченост в градска зона с акцент спортно - разлекателна дейност	3
7.	Представяне на туристически пакет с екологична насоченост в градска зона с акцент спортно - разлекателна дейност	3
8.	Разработване на туристически пакет с екологична насоченост в Националните паркове в България	3
9.	Представяне на туристически пакет с екологична насоченост в Националните паркове в България	3
10.	Туризмът в защита на околната среда - мисия възможна!	2
	ВСИЧКО:	29

V. ТЕЗИС НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ

ТЕМА 1. Туризмът и околната среда - предимства и недостатъци

ТЕМА 2. Разработване на туристически пакет с екологична насоченост в зони с презастрояване

ТЕМА 3. Представяне на туристически пакет с екологична насоченост в зони с презастрояване

ТЕМА 4. Разработване на туристически пакет с екологична насоченост в отдалечени туристически зони с акцент върху защитени растителни и животински видове

ТЕМА 5. Представяне на туристически пакет с екологична насоченост в отдалечени туристически зони с акцент върху защитени растителни и животински видове

ТЕМА 6. Разработване на туристически пакет с екологична насоченост в градска зона с акцент спортно - разлекателна дейност

ТЕМА 7. Представяне на туристически пакет с екологична насоченост в градска зона с акцент спортно - разлекателна дейност

ТЕМА 8. Разработване на туристически пакет с екологична насоченост в Националните паркове в България

ТЕМА 9. Представяне на туристически пакет с екологична насоченост в Националните паркове в България

ТЕМА 10. Туризмът в защита на околната среда - мисия възможна!

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на обучението учениците трябва да:

могат:

- да разпознават заплахите за околната среда в следствие на нарастването на туристически посещения в определени региони;
- да разпознават ползите за околната среда в следствие на нарастването на туристически посещения в определени региони
- да разработват проекти с екологична насоченост в различни региони;
- да разработват проекти с екологична насоченост с определен акцент;
- да извършват продажба на туристически пакети с екологична насоченост
- да развиват туризъм с акцент опазване на околната среда

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Елена Николова Димитрова – старши учител в ПГССИ „ Христо Ботев“ – Свиленград
2. Жения Йорданова Георгиева - учител практика в ПГССИ „ Христо Ботев“ – Свиленград

VIII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Алексиева, Й., Стамов, СТ., Хотелиерство, Пловдив, изд. КОТА , 2005 г.
2. Василева, В., Хотелиерство, Шумен, 2012
3. Тодоров, Д., Ресторантьорство, МАТКОМ, 2019 г.