



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, e-mail: pgssi@abv.bg,
www.pgssi.org

**ЗАПОВЕД
№ 1331**

14 септември 2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и чл. 13, ал. 3 от Закона за професионално образование обучение

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Учебна програма за разширена професионална подготовка по учебен предмет **ЗЕЛЕНЧУКОПРОИЗВОДСТВО – УЧЕБНА ПРАКТИКА** за IX клас, професия **621070 ТЕХНИК НА СЕЛСКОСТОПАНСКА ТЕХНИКА**, специалност **6210701 МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО**.

Учебната програма е в сила за учебната 2022/2023 г.

ДИРЕКТОР:
инж. Христина Милушева





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail: pgssi@abv.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

ЗЕЛЕНЧУКОПРОИЗВОДСТВО

учебна практика

IX клас

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 1331/14.09.2022 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 621 „Растениевъдство и животновъдство”

ПРОФЕСИЯ :

код 621070 „Техник на селскостопанска техника“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 6210701 „Механизация на селското стопанство“

Свиленград, 2022 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет **учебна практика - зеленчукопроизводство** е предназначена за разширена професионална подготовка за специалност код **6210701** „**Механизация на селското стопанство**“ от професия код **621070** „**Техник на селскостопанска техника**“ от професионално направление код **621** „**Растениевъдство и животновъдство**“, съгласно типовият учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна форма на обучение.

Учебната програма обхваща, учебен материал чието съдържание има пряка връзка със съдържанието на учебния предмет зеленчукопроизводство – теория и е база за придобиване на професионални умения за разпознаване на отделните групи и видове зеленчукови култури, разпознаване на ботаническите особености на отделните зеленчукови култури и извършване на основни грижи при отглеждането на зеленчуци.

Учебното съдържание е разпределено в пет раздела, като в тях се конкретизира броят на учебните часове и включените теми. Темите в съответните раздели са примерни и се разпределят от учителя в началото на всяка учебна година, съобразно сезонния характер при отглеждането на зеленчуковите култури и конкретното производство в района на училището. Учебните часове могат да бъдат групирани в зависимост от конкретните условия за провеждането на учебната практика.

Обучението по учебния предмет се организира чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание. За ефективна учебно-възпитателна работа е необходимо да се използва сравнителния метод, демонстрацията на натурални нагледни средства, наблюдението и индивидуалните практически упражнения.

Обучението по предмета се извършва в взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионалната подготовка.

Спецификата на обучение налага учебният процес да се провежда в специализирани учебни кабинети, в учебното стопанство на училището, във фирмите-партньори, чрез организирани посещения на водещи в отрасъла земеделски кооперации.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Целта на учебната програма по **учебна практика зеленчукопроизводство** е учениците да придобият професионални умения за прилагане усвоените знания в конкретни практически дейности, необходими за формирането на професионалните компетентности по дадената

специалност. За постигане на основната цел на обучението по предмета е необходимо изпълнението на следните подцели:

- усвояване на практически умения за разпознаване на групите зеленчукови култури и видовете които спадат към тях ;
- усвояване на практически умения за разпознаване на надземните части на зеленчуковите култури;
- усвояване на практически умения за извършване на основни грижи при отглеждането на зеленчуковите култури.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Типов учебен план за разширено професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ
	IX клас	
1.	ИНСТРУКТАЖ ПО ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД	1
2.	ПЛОДОВИ ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ	30
3.	ЛИСТНИ И ЛИСТОСТЪБЛЕНИ ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ	22
4.	КОРЕНОПЛОДНИ ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ	20
5.	ЛУКОВИЧНИ ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ	13
	Резерв часове	4
	Общ минимален брой учебни часове	90

2. Раздели и теми.

Раздел 1.

1.1. Инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд.

Раздел 2. Плодови зеленчукови култури

1.1. Инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд.

1.2. Разпознаване и определяне на плодови зеленчукови култури.

1.3. Разпознаване и определяне на надземните части на плодовите зеленчукови култури.

1.4. Извършване на основни грижи и дейности при отглеждане и прибиране на плодните зеленчукови култури – сеитба, пикиране, разсаждане, културчене, връзване и увиване, окопаване и плевене, поливане и бране.

Раздел 3. Листни и листостъблени зеленчукови култури

2.1. Разпознаване и определяне на листни и листостъблени зеленчукови култури.

2.2. Разпознаване и определяне на надземните части на листни и листостъблени зеленчукови култури.

2.3. Извършване на основни грижи и дейности при отглеждане и прибиране на листни и листостъблени зеленчукови култури – сеитба, разсаждане, окопаване и плевене, поливане и бране.

Раздел 4. Кореноплодни зеленчукови култури

3.1. Разпознаване и определяне на кореноплодни зеленчукови култури.

3.2. Разпознаване и определяне на надземните части на кореноплодни зеленчукови култури.

3.3. Извършване на основни грижи и дейности при отглеждане и прибиране на кореноплодни зеленчукови култури – сеитба, окопаване и плевене, поливане, бране, изваждане и събиране.

Раздел 5. Луковични зеленчукови култури

4.1. Разпознаване и определяне на луковични зеленчукови култури.

4.2. Разпознаване и определяне на надземните части на луковични зеленчукови култури.

4.3. Извършване на основни грижи и дейности при отглеждане и прибиране на луковични зеленчукови култури – сеитба и засаждане, окопаване и плевене, поливане, изваждане и събиране.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните професионални умения и компетентности:

знания:

- познава мерките за безопасна работа;
- познава основните видове зеленчукови култури;
- познава ботаническите особености на отделните видове зеленчукови култури;
- познава основните грижи и дейности при отглеждането и брането на зеленчуковите култури.

умения:

- разпознава отделните групи и видове зеленчукови култури;
- разпознава и определя ботаническите особености на зеленчуковите култури;
- извършва основни грижи и дейности при отглеждането и брането на зеленчуковите култури.
- прилага безопасните условия при работа на полето и в култивационните съоръжения.

компетентности:

- работи в екип;
- работи самостоятелно;
- проявява отговорност;
- притежава комуникативни умения
- проявява инициативност.

V. ИЗРАБОТИЛИ

1. Стефана Узунова.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Трънков, И. и колектив, Отглеждане на земеделски култури, „Дионис“, София, 1993.
2. Гюров, Г. и колектив. Общо земеделие и почвознание. „Земиздат“, София, 1989.
3. Горбанов, С, Растениевъдство, Пловдив, 1993.
4. Алексиев, Н., Оранжерийно зеленчукопроизводство, Академично издателство на Аграрен университет, Пловдив, 2007.
5. Интернет – информация, свързана с изучаваните теми.