



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, e-mail: pgssi@abv.bg,
www.pgssi.org

**ЗАПОВЕД
№ 1324**

14 септември 2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и чл. 13, ал. 3 от Закона за професионално образование обучение

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Учебна програма за разширена професионална подготовка по учебен предмет **ОСНОВИ НА ЛОЗАРСТВОТО – ТЕОРИЯ** за VIII клас, професия **621020 ТЕХНИК В ЛОЗАРОВИНАРСТВОТО**, специалност **6210201 ЛОЗАРОВИНАРСТВО**.

Учебната програма е в сила за учебната 2022/2023 г.

ДИРЕКТОР:
инж. Христина Милушева





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail: pgssi@abv.bg

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

за разширена професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

„ОСНОВИ НА ЛОЗАРСТВОТО“

ТЕОРИЯ

VIII клас

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 1324/14.09.2022 г. на директора на

ПГССИ „Христо Ботев“ гр. Свиленград

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: код 621 „Растениевъдство и животновъдство“

ПРОФЕСИЯ : код 621020 „Техник в лозаровинарството“

СПЕЦИАЛНОСТ: код 6210201 „Лозаровинарство“

Свиленград, 2022 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет Основи на лозарството – Теория е предназначена за разширена професионална подготовка за специалност код 6210201 „Лозаровинарство“ от професия код 621020 „Техник в лозаровинарството“, съгласно типовия учебен план за професионално образование без разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна дуална форма на обучение.

Учебната програмата обхваща учебен материал, изясняващ общи и специфични въпроси по значението, разпространението, състояние и тенденции в развитието на лозарството, биологията и морфологията на лозовото растение, екология на лозата.

Учебното съдържание е разпределено в 5 раздела, като в тях се конкретизира броят на учебните часове и включените теми. Всяка тема се разпределя от учителя в началото на учебната година.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионална подготовка.

Спецификата на обучението налага учебния процес да се провежда в специализирани учебни кабинети чрез използване на разнообразни дидактически материали и нагледни средства.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Целта на обучението по предмета е чрез усвояване на система от знания и умения, учениците да придобият основни професионални компетенции в областта на лозарството. За постигане на основната цел на обучението по предмета е необходимо изпълнението на следните подцели:

- усвояване на система от знания за значението на лозарството;
- усвояване на система от знания за биологията на лозовото растение;
- усвояване на система от знания за морфологията, анатомията и физиологията на лозовото растение;
- усвояване на система от знания за екологията на лозата;

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Учебен план за разширена професионална подготовка без интензивно и без разширено изучаване на чужд език.

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
VIII КЛАС		
1.	Значение на лозарството, състояние и проблеми.	2
2.	Биология на лозата	10
3.	Морфология, анатомия и физиология на лозовото насаждение	28
4.	Биологични цикли в развитието на лозата	12
5.	Екология на лозата	18
	Резерв часове	2
	Общ минимален брой учебни часове	72

2. Раздели и теми.

Раздел 1. Значение на лозарството, състояние и проблеми.

1.1. Състояние и тенденции в развитието на лозарството в света.

2.2. Състояние и тенденции в развитието на лозарството и винарството в България.

Раздел 2. Биология на лозата.

2.1. Произход и разпространение на лозата.

2.2. Характеристика на сем. Лозови.

2.3. Европейско – западноазиатска група.

2.4. Източноазиатска група.

2.5. Северноамериканска група.

Раздел 3. Морфология, анатомия и физиология на лозовото растение.

3.1. Корен – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.2. Стъбло – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.3. Лист – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.4. Пъпки – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.5. Съцветие и цвят – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.6. Грозд, зърно, семена – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

Раздел 4. Биологични цикли в развитието на лозата.

4.1. Годишен цикъл.

4.2. Жизнен цикъл.

4.3. Фенология при лозата.

Раздел 5. Екология на лозата.

5.1. Влияние на околната среда върху развитието и плододаването на лозата.

5.2. Фактори, обуславящи климата и тяхното отражение върху лозата.

5.3. Почвени условия.

5.4. Райониране на лозарството в България.

5.5. Повреди и физиологични болести по лозата, причинени от неблагоприятните условия на външната среда.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТИ:

В края на обучението учениците трябва да притежават следните професионални компетентности:

знания:

- да знае значението на лозарството;
- да познава произхода на лозата;
- да знае морфологичните, анатомични и физиологични особености на лозовото растение;
- да познава влиянието на абиотичните фактори върху развитието на лозата;

умения:

- да прилага знанието за определяне на морфологичните особености на лозата;
- да умее да определя точно отделните вегетативни и репродуктивни органи на лозовото растение;
- да различава началото и масовото настъпване на отделните фази в годишния цикъл на развитие;
- да умее да осигурява оптимални абиотични фактори за развитието на лозата;

компетентности:

- работа в екип;
- работа самостоятелно;
- притежава умения за вземане на решения;
- проявява отговорност;
- проявява гъвкавост и креативност.

V. ИЗГОТВИЛИ:

1. Стефана Узунова.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Братков, Д. и колектив, Лозарство, Академично издателство на АУ, Пловдив, 2005 г.
2. Горбанов, С., Растениевъдство, Пловдив, 1993.

3. Трънков, И. и колектив, Отглеждане на земеделските култури, „Дионис“, София, 1993 г.