



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, e-mail: pgssi@abv.bg,
www.pgssi.org

**ЗАПОВЕД
№ 1323**

14 септември 2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и чл. 13, ал. 3 от Закона за професионално образование обучение

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Учебна програма за разширена професионална подготовка по учебен предмет **ОСНОВИ НА ЛОЗАРСТВОТО – УЧЕБНА ПРАКТИКА** за VIII клас, професия **621020 ТЕХНИК В ЛОЗАРОВИНАРСТВОТО**, специалност **6210201 ЛОЗАРОВИНАРСТВО**.

Учебната програма е в сила за учебната 2022/2023 г.

ДИРЕКТОР:
инж. Христина Милушева





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail: pgssi@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: _____
ДИРЕКТОР ПГССИ „ХР. БОТЕВ”
инж. ХРИСТИНА МИЛУШЕВА
СВИЛЕНГРАД

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

„ОСНОВИ НА ЛОЗАРСТВОТО“

УЧЕБНА ПРАКТИКА

VIII клас

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 1323/14.09.2022 г. на директора на

ПГССИ „Христо Ботев“ гр. Свиленград

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: код 621 „Растениевъдство и животновъдство”

ПРОФЕСИЯ : код 621020 „Техник в лозаровинарството“

СПЕЦИАЛНОСТ: код 6210201 „Лозаровинарство“

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет Основи на лозарството – Учебна практика е предназначена за разширена професионална подготовка за специалност код 6210201 „Лозаровинарство“ от професия код 621020 „Техник в лозаровинарството“, съгласно типовия учебен план за професионално образование без разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна дуална форма на обучение.

Учебната програмата обхваща учебен материал, изясняващ общи и специфични въпроси по значението, разпространението, състояние и тенденции в развитието на лозарството, биологията и морфологията на лозовото растение, екология на лозата.

Учебното съдържание е разпределено в 5 раздела, като в тях се конкретизира броят на учебните часове и включените теми. Всяка тема се разпределя от учителя в началото на учебната година.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионална подготовка.

Спецификата на обучението налага учебния процес да се провежда в специализирани учебни кабинети чрез използване на разнообразни дидактически материали и нагледни средства.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Целта на обучението по предмета е чрез усвояване на система от практически знания и умения, учениците да придобият основни професионални компетенции в областта на лозарството. За постигане на основната цел на обучението по предмета е необходимо изпълнението на следните подцели:

- усвояване на система от практически знания за значението на лозарството;
- усвояване на система от практически знания за биологията на лозовото растение;
- усвояване на система от практически знания за морфологията, анатомията и физиологията на лозовото растение;
- усвояване на система от практически знания за екологията на лозата;

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Учебен план за разширена професионална подготовка без интензивно и без разширено изучаване на чужд език.

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОЙ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
VIII КЛАС		
1.	Инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд. Значение на лозарството, състояние и проблеми.	10
2.	Биология на лозата	10
3.	Морфология, анатомия и физиология на лозовото насаждение	55
4.	Биологични цикли в развитието на лозата	50
5.	Екология на лозата	50
	Резерв часове	5
	Общ минимален брой учебни часове	180

2. Раздели и теми.

Раздел 1. Инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд. Значение на лозарството, състояние и проблеми.

1.1.Инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд.

1.2.Определяне състоянието и тенденциите в развитието на лозарството в света.

1.3. Определяне състоянието и тенденциите в развитието на лозарството и винарството в България.

Раздел 2. Биология на лозата.

2.1.Определяне произхода и разпространението на лозата.

2.2.Извършване на характеристика на сем. Лозови.

2.3.Извършване на характеристика на Европейско – западноазиатската група.

2.4. Извършване на характеристика на Източноазиатската група.

2.5. Извършване на характеристика на Северноамериканската група.

Раздел 3. Морфология, анатомия и физиология на лозовото растение.

3.1.Разпознаване корена – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.2.Разпознаване стъблото – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.3.Разпознаване листа – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.4.Разпознаване пъпките – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.5.Разпознаване съцветието и цвята – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

3.6.Разпознаване грозда, зърното, семената – видове, морфология, анатомичен строеж, физиология.

Раздел 4. Определяне на биологичните цикли в развитието на лозата.

4.1.Определяне на годишния цикъл.

4.2.Определяне на жизнения цикъл.

4.3. Определяне на фенологията при лозата.

Раздел 5. Определяне на влиянието на екологията на лозата.

5.1. Определяне влиянието на околната среда върху развитието и плододаването на лозата.

5.2. Определяне факторите, обуславящи климата и тяхното отражение върху лозата.

5.3. Определяне на почвените условия.

5.4. Определяне на районирането на лозарството в България.

5.5. Определяне на повредите и физиологичните болести по лозата, причинени от неблагоприятните условия на външната среда.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, КОМПЕТЕНТНОСТИ:

В края на обучението учениците трябва да притежават следните професионални компетентности:

знания:

- да знае значението на лозарството;
- да познава произхода на лозата;
- да знае морфологичните, анатомични и физиологични особености на лозовото растение;
- да познава влиянието на абиотичните фактори върху развитието на лозата;

умения:

- да прилага знанието за определяне на морфологичните особености на лозата;
- да умее да определя точно отделните вегетативни и репродуктивни органи на лозовото растение;
- да различава началото и масовото настъпване на отделните фази в годишния цикъл на развитие;
- да умее да осигурява оптимални абиотични фактори за развитието на лозата;

компетентности:

- работа в екип;
- работа самостоятелно;
- притежава умения за вземане на решения;
- проявява отговорност;
- проявява гъвкавост и креативност.

V. ИЗГОТВИЛ:

1. Стефана Узунова.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Братков, Д. и колектив, Лозарство, Академично издателство на АУ, Пловдив, 2005 г.
2. Горбанов, С., Растениевъдство, Пловдив, 1993.
3. Трънков, И. и колектив, Отглеждане на земеделските култури, „Дионис“, София, 1993 г.
4. Бабриков и колектив, Ръководство за упражнение по лозарство, „Аграрен университет“, Пловдив, 1990 г.