



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, e-mail: pgssi@abv.bg,
www.pgssi.org

**ЗАПОВЕД
№ 1328**

14 септември 2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО и чл. 13, ал. 3 от Закона за професионално образование обучение

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Учебна програма за разширена професионална подготовка по учебен предмет **ТРАЙНИ НАСАЖДЕНИЯ – УЧЕБНА ПРАКТИКА** за IX клас, професия **621070 ТЕХНИК НА СЕЛСКОСТОПАНСКА ТЕХНИКА**, специалност **6210701 МЕХАНИЗАЦИЯ НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО**.

Учебната програма е в сила за учебната 2022/2023 г.

ДИРЕКТОР:
инж. Христина Милушева





**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail: pgssi@abv.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

ТРАЙНИ НАСАЖДЕНИЯ

учебна практика

IX клас

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 1328/14.09.2022г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 621 „Растениевъдство и животновъдство”

ПРОФЕСИЯ :

код 621070 „Техник на селскостопанска техника“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 6210701 „Механизация на селското стопанство“

Свиленград, 2022 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет **учебна практика трайни насаждения** е предназначена за разширена професионална подготовка за специалност код **6210701** „**Механизация на селското стопанство**“ от професия код **621070** „**Техник на селскостопанска техника**“ от професионално направление код **621** „**Растениевъдство и животновъдство**“, съгласно типовия учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна форма на обучение.

Учебната програма обхваща, учебен материал чието съдържание има пряка връзка със съдържанието на учебния предмет трайни насаждения – теория и е база за придобиване на професионални умения за определяне и прилагане на основните изисквания при биологичното отглеждане на трайни насаждения, извършване на оценка на почвата, като жива екосистема, прилагане на методите за борба срещу вредителите, според правилата на биологичното производство.

Учебното съдържание е разпределено в пет раздела IX клас, като в тях се конкретизира броят на учебните часове и включените теми. Темите в съответните раздели са примерни и се разпределят от учителя в началото на всяка учебна година, съобразно сезонния характер при отглеждането на билки, етеричномаслени и медоносни култури и конкретното производство в района на училището. Учебните часове могат да бъдат групирани в зависимост от конкретните условия за провеждането на учебната практика.

Обучението по учебния предмет се организира чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание. За ефективна учебно-възпитателна работа е необходимо да се използва сравнителния метод, демонстрацията на натурални нагледни средства, наблюдението и индивидуалните практически упражнения.

Обучението по предмета се извършва в взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионалната подготовка.

Спецификата на обучение налага учебният процес да се провежда в специализирани учебни кабинети, в учебното стопанство на училището, във фирмите-партньори, чрез организирани посещения на водещи в отрасъла земеделски кооперации.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Целта на учебната програма по **учебна практика трайните насаждения** е учениците да придобият професионални умения за прилагане усвоените знания в конкретни практически дейности, необходими за формирането на професионалните компетентности по дадената специалност. За постигане на основната цел на обучението по предмета е необходимо изпълнението на следните подцели:

- усвояване на практически умения за разпознаване надземни и подземни орани при трайните насаждения ;
- усвояване на практически умения за извършване на основни грижи и дейности при размножаване и създаване на нови трайни насаждения;
- усвояване на практически умения за извършване на основни грижи за трайни насаждения.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Учебен план за разширено професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език

№ по ред	Наименование на разделите	Препоръчителен брой на учебните часове
IX клас		
1.	ИНСТРУКТАЖ ПО ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД.	1
2.	МОРФОЛОГИЧНИ ОСОБЕНОСТИ НА ЛОЗАТА И ОВОЩНИТЕ КУЛТУРИ.	18
3.	БИОЛОГИЧНИ ИЗИСКВАНИЯ НА ЛОЗАТА И ОВОЩНИТЕ КУЛТУРИ.	18
4.	РАЗМНОЖАВАНЕ НА ЛОЗАТА И ОВОЩНИТЕ КУЛТУРИ	26
5.	СЪЗДАВАНЕ НА ОВОЩНО И ЛОЗОВО НАСАЖДЕНИЕ	26
	Резерв часове	1
	Общ минимален брой учебни часове	90

2. Раздели и теми.

XI клас

Раздел 1. Инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд

1.1. Инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд.

Раздел 2. Морфологични особености на лозата и овощните култури

2.1. Разпознаване на подземните части на лозата и овощните култури. Определяне устройството им.

2.2. Разпознаване на надземните части на лозата и овощните култури. Определяне устройството им.

Раздел 3. Биологични изисквания на лозата и овощните култури

3.1. Определяне влиянието на температурата върху развитието на овощните култури и лозата.

3.2. Определяне влиянието на светлината върху развитието на овощните култури и лозата.

3.3. Определяне периода на вегетация и покой на лозата и овощните култури.

3.4. Определяне фазата на развие на лозата и овощните култури.

Раздел 4. Размножаване на лозата и овощните култури

4.1. Извършване на основни грижи и дейности при производството на лозов посадъчен материал. 4.2. Извършване на основни грижи и дейности при производството на овощен посадъчен материал.

4.3. Грижи за присадените овощни дървета – овощен разсадник.

4.4. Извършване на грижи за присадените лозови резници.

Раздел 5. Създаване на лозово и овощно насаждение

5.1. Участие в организацията на територията за ново лозе и овощна градина – големина и форма, пътна мрежа, подреждане на сортовете, напоителна система.

5.2. Определяне формите (системите) и разстоянията на засаждане на лозите и овощните култури.

5.3. Участие в извършването на предпосадъчна подготовка на мястото – реголване, подравняване, торене, маркиране на мястото, изкопаване на посадъчни ями и засаждане.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните професионални умения и компетентности:

знания:

- познава мерките за безопасна работа;
- познава подземните и надземните части на трайните насаждения – лозя и овощни градини;
- познава основните грижи и дейности при размножаване и създаването на нови трайни насаждения;
- познава основните грижи и дейности при отглеждането и брането на плодовете. Гроздобер.

умения:

- разпознава подземните и надземните части на трайните насаждения;

- извършва основни грижи и дейности при размножаването и създаването на трайни насаждения;
- извършва основни грижи и дейности при отглеждането и брането на плодовете. Гроздобер;
- прилага безопасните условия при работа в лозовите насаждения.

компетентности:

- работи в екип;
- работи самостоятелно;
- проявява отговорност;
- притежава комуникативни умения
- проявява инициативност.

V. ИЗГОТВИЛИ

1. Стефана Узунова.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Трънков, И. и колектив, Отглеждане на земеделските култури, „Дионис“, 1993 .
2. Горбанов, С., Растениевъдство, Пловдив, 1993.
3. Ников, М. и колектив, Лозарство, „Земиздат“, София,1991.
4. Радулов, Л., Бабриков, Д., Ръководство по лозарството, „Христо Г. Данов“, 1978 .
5. Интернет – информация, свързана с изучаваните теми.